

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per la prova scritta di ITALIANO al PRIMO BIENNIO

a) CORRETTEZZA E PROPRIETÀ NELL'USO DELLA LINGUA:

Gravi errori morfosintattici, numerose improprietà lessicali ed errori ortografici	0
Qualche errore morfosintattico, poche improprietà lessicali ed errori ortografici	0,5
Qualche improprietà lessicale e pochi errori morfosintattici o errori ortografici	1
Generale correttezza, pur in presenza di errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	1,5
Correttezza ortografica e morfosintattica, proprietà lessicale o fluidità	2
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	2,5

b) COERENZA ED ORGANICITÀ

Oscurità – pura elencazione di contenuti slegati	0
Mancanza di chiarezza e disorganicità	0,5
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	1
Chiarezza e sostanziale coerenza logica	1,5
Chiarezza e coerenza logica	2
Organicità	2,5

c) CONTENUTO/CONOSCENZE

contenuto nullo o quasi nullo	0
contenuto povero quanto alle osservazioni presentate e/o non pertinente	0,5
contenuto generico e/o incompleto	1
il contenuto presenta i dati informativi necessari	1,5
il contenuto presenta i dati informativi necessari arricchiti di apporti personali	2
il contenuto è ricco, completo rispetto alle richieste e originale	2,5

d) RISPETTO DELLE CONSEGNE – RISPONDENZA ALLA TIPOLOGIA:

TESTO ARGOMENTATIVO

il testo non è argomentativo (assenza di tesi e/o argomentazioni)	0
la tesi è formulata in maniera ambigua e poco o per nulla argomentata	0,5
la tesi è formulata in modo chiaro ma le argomentazioni non sono convincenti	1
la tesi è formulata in modo chiaro e sono presenti argomentazioni a supporto	1,5
la tesi è formulata in modo chiaro e sono presenti argomentazioni solide e convincenti a supporto	2
la tesi è formulata in modo chiaro e sono presenti argomentazioni solide e convincenti a supporto; vengono ben distinti fatti e opinioni e sono confutate le possibili obiezioni	2,5

TESTO DESCRITTIVO

il testo non è descrittivo	0
la descrizione è un generico elenco	0,5
la descrizione riporta solo alcuni aspetti	1
la descrizione è efficace (consente di ricostruire ciò che viene descritto)	1,5
la descrizione rivela buona padronanza delle tecniche descrittive (particolare, ordine di descrizione, utilizzo dei sensi)	2
la descrizione rivela buona padronanza delle tecniche descrittive (particolare, ordine di descrizione, utilizzo dei sensi) e comunica con precisione ciò che si riproponeva	2,5

TESTO ESPOSITIVO

il testo non è espositivo	0
espone non riuscendo a cogliere gli elementi essenziali ed elenca le informazioni in modo disomogeneo	0,5
espone non riuscendo a cogliere gli elementi essenziali	1
espone l'argomento cogliendo i punti chiave e presentando le informazioni essenziali	1,5
espone l'argomento arricchendo le informazioni essenziali con dati opportunamente selezionati	2
espone l'argomento presentando informazioni ricche, complete e ben articolate	2,5

TESTO NARRATIVO

il testo non è narrativo	0
la narrazione è incoerente	0,5
la narrazione è povera di fatti e affrettata	1
la storia è accettabile e costruita in maniera pertinente alle tecniche specifiche	1,5
la storia presenta uno sviluppo interessante e dimostra buona padronanza delle tecniche specifiche	2
la storia è originale e presenta tutti gli elementi tipici della narrazione	2,5

n.b.

- la sufficienza è indicata in grassetto

(In attesa della griglia ministeriale)

n.b.

- la prima colonna esprime il voto in 10ⁱ, la seconda in 20ⁱ
- la sufficienza, a 6 o 12, è indicata in grassetto